

Аннотированный каталог информационных ресурсов

1. Белошистая, А.В. Формирование и развитие математических способностей. Вопросы теории и практики. – М. – Владос, 2004.

Пособие отражает современное понимание преемственности математического образования дошкольников и младших школьников, возможности формирования компонентов учебной деятельности и развития познавательных процессов дошкольников. В нем освещены принципы отбора содержания курса дошкольной математической подготовки, вопросы методического анализа занятий и программ по математике, организации индивидуального подхода к ребенку при обучении математике. В пособие включены вопросы частной методики формирования элементарных математических представлений дошкольников с позиций развивающего обучения, а также опыт организации соответствующих занятий.

2. Шарыгин И., Шарыгина Т. «Первые шаги в геометрии»

В представленных рабочих тетрадях содержатся задания для дошкольников на закрепление умений выделять элементы и свойства геометрических фигур, сравнивать объекты по пространственным признакам, выделять взаимное расположение предметов и геометрических фигур.

3. Моргачева, И.Н. Ребенок в пространстве. – СПб. – 2009.

В данном пособии широко раскрыт вопрос овладения дошкольниками пространственной терминологией, представлены игровые задания, упражнения на закрепление детьми умения использовать в речи пространственные характеристики.

4. Шпаргалки на каждый день. Методика математического развития детей дошкольного возраста. Авторы-составители: Рочева О.И., Кравцова Н.В. – Сыктывкар, 2006.

В методическом пособии представлены приемы закрепления умения детей сравнивать объекты по признакам, умения выделять свойства и элементы геометрических фигур. Кроме того, пособие содержит перечень основных свойств геометрических фигур, доступных детям дошкольного возраста.

5. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников / Под ред. А.А.Столяра. М., "Просвещение", 1988.

В книге раскрывается опыт работы по формированию математических представлений у дошкольников. Предлагается большой методический и иллюстративный материал. Описывается использование логических блоков Дьенеша в играх с дошкольниками позволяющие моделировать важные понятия не только математики, но и информатики. Основная цель использования дидактического материала (по имени автора называемого "блоки Дьенеша"): научить дошкольников решать логические задачи на разбиение по свойствам.

6. "Логика и математика для дошкольников" Методическое издание Е.А. Носова; Р.Л. Непомнящая. (Библиотека программы "Детство") "Санкт-Петербург". "Акцидент," 2000.

В книге рассказывается о возможностях использования блоков Дьенеша и палочек Кюизенера для детей 3(2)-6 лет. Приводится описание разнообразных игр, большинство на трех уровнях

сложности. Весь комплекс заданий — это длинная интеллектуальная лестница, а сами игры и упражнения — ее ступеньки. На каждую из этих ступенек ребенок обязательно должен подняться. Если какую-то из них он пропустит, то дотянуться до следующей ему будет значительно труднее. Если же он очень быстро побежит по лесенке, значит, эти ступеньки он уже «перерос» — и пусть бежит. Но впереди обязательно появится такая, перед которой он приостановится. И возможно, что здесь ему надо будет помочь.